

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

1. Нормативно-правовая и документальная основа:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасного и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (далее-школа).

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Основная идея плана: создание педагогических условий обучающей, развивающей среды для обучения, развития, воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, социализации, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование универсальных учебных действий, компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для социализации учащихся;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, ценности воспитательной системы МБОУ СОШ №20;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательных отношений в школе и направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основные направления внеурочной деятельности	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Духовно - нравственное	4	6	5	4	5
Общеинтеллектуальное	4	6	5	4	5
Социальное	4	6	5	4	5
Спортивно-оздоровительное	4	6	5	4	5
Общекультурное направление	4	6	5	4	5
Всего:	20	30	25	20	25

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе. На последнем в учебном году родительском собрании родителей (законных представителей) знакомят с курсами внеурочной деятельности, которые организуются в форме кружков, секций. Родитель (законный представитель) учащегося пишет заявление, чем документально подтверждает добровольный выбор курсов внеурочной деятельности для своего ребёнка.

С целью организации педагогической поддержки учащихся и на основании заявлений родителей (законных представителей) классный руководитель формирует индивидуальный маршрут учащихся класса.

Для обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы, занятия проводятся в малых группах (наполняемость до 15 человек) и в соответствии с СанПиН, для учащихся 5-9 х классов занятия продолжительностью 40 минут (два занятия до 1,5 часов). Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, составляет 5 часов.

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов

МБОУ СОШ № 20 г. Черногорска на 2021-2026 г.г.

Направления внеурочной деятельности	Название курса	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Духовно - нравственное	«Моя малая родина»	1	1	1		
	«Азбука нравственности»		1	1	1	
	«Артефакты Хакасии»		1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Учимся размышлять, исследовать»	1	1	1		
	«В мире книг»	1	1	1	1	1

	«Росток»	1	1	1	1	1
	«Математика и не только»	1	1	1		
	«Страницы истории»	1	1	1	1	1
	«Информатика в играх и задачах»	1	1	1		
	«Мир логики»		1	1	1	1
	«Решение проектных задач»		1	1		
	«Тайны информатики»				1	1
	«Решение задач повышенной сложности по химии»				1	1
	«Решение задач повышенной сложности по физике»				1	1
	«Загадки русской морфологии и синтаксиса»				1	1
	«Секреты создания текста»				1	1
	«Точка плюс точка»				1	1
	«Я-исследователь»				1	1
	«Шахматы»	1	1	1	1	1
Социальное	«Путешествие в Арландию»	1	1	1	1	1
	«Воспитай себя сам»	1	1	1		
	«Психологическая грамотность Соло»	1	1	1	1	1
	«Живая планета»	1	1	1		
	«Мир профессий»	1	1	1		
	«Этика и этикет семейной жизни»				1	1
	«Право. Гражданин. Общество.»				1	1
	«Глобальные проблемы человечества»				1	1
	«Основы медицинских знаний»				1	1
	«История: теория и практика»				1	1
	«История в лицах»				1	1
	«Тропинка к своему Я»				1	1
	«Просто о сложном. Английский язык»				1	1
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	1	1	1	1	1
	Корректирующая гимнастика	1	1	1	1	1
	Спецмедгруппа	1	1	1	1	1
	«Баскетбол»	1	1	1	1	1
	«Волейбол»	1	1	1	1	1
	«Футбол»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Хореография»	4	4	4	4	4
	«Песни России»	1	1	1	1	1
	«Палитра»	1	1	1	1	1
	«Очень умелые ручки»	1	1	1		
	«Фантазия»	1	1	1	1	
	«Чудеса своими руками»	1	1			
	«Народные промыслы»	1	1			
	«Домоводство»	1	1	1	1	1
	«Литература Хакасии»	1	1	1		
	«Звонкие голоса»	1	1	1	1	1
	«Мастер на все руки»	1	1	1	1	1

Духовно-нравственное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено курсами «Моя малая родина», «Азбука нравственности», «Артефакты Хакасии». Данные курсы предназначены для учащихся 5-8 классов. Курсы нацелены на воспитание культуры общения, воспитание уважения и любви к своему родному краю, родной культуре, предназначен для развития понятий об исторических фактах и явлениях, способности объективного рассмотрения этих событий, навыков использования литературы, карт, наглядных пособий, помогает глубже узнать прошлое и настоящее своего родного края, расширить знания о творческой деятельности известных поэтов, писателей, художников, ученых, живших в разные годы в Хакасии. У курса «Азбука

нравственности» предусмотрена преемственность, в 8-9 классах вводится курс «Этика и психология семейной жизни».

Общеинтеллектуальное направление. Это направление представлено 16 курсами:

«Учимся размышлять, исследовать»

«В мире книг»

«Росток»

«Математика и не только»

«Страницы истории»

«Информатика в играх и задачах»

«Мир логики»

«Решение проектных задач»

«Тайны информатики»

«Решение задач повышенной сложности по химии»

«Решение задач повышенной сложности по физике»

«Загадки русской морфологии и синтаксиса»

«Секреты создания текста»

«Точка плюс точка»

«Я-исследователь»

Программа курса «Информатика в играх и задачах» для учащихся 5-7 классов является адаптированной. Включение во внеурочную деятельность, формируемую участниками образовательного процесса, курса «Информатика в играх и задачах» предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, что предполагается при реализации системно - деятельностного подхода, лежащего в основе нового стандарта (ФГОС ООО). Для более углубленного изучения информатики для учащихся 8-9 классов предлагается курс «Тайны информатики».

Основной целью курса «Страницы истории» (5-9 кл.) является формирование навыков экскурсионной и журналистской деятельности через знания о родном городе, развитие творческой деятельности, любознательности, способности определить собственную позицию по отношению к окружающей реальности. Существенным компонентом содержания курса является обучение учащихся работе с различными источниками информации, расширение читательского пространства и обогащение опыта общения. Курс предполагает выполнение исследовательских работ, мини-проектов, согласно возрастным особенностям учащихся.

Курс «В мире книг» (5-9 кл.) способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Данные занятия помогают решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка. Способствуют формированию навыков экскурсионной и журналистской деятельности.

Для учащихся 5-7 классов для развития логики, мышления, навыков исследовательской деятельности предлагаются курсы: «Учимся размышлять, исследовать», «Росток», «Математика и не только».

С целью углубленной подготовки к прохождению итоговой аттестации за курс средней школы для учащихся 8-9 классов предлагаются курсы: «Решение проектных задач», «Тайны информатики», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Загадки русской морфологии и синтаксиса», «Секреты создания текста», «Точка плюс точка», «Я-исследователь».

Социальное направление представлено 13 курсами:

«Путешествие в Артландию»
«Воспитай себя сам»
«Психологическая грамотность Соло»
«Живая планета»
«Мир профессий»
«Этика и этикет семейной жизни»
«Право. Гражданин. Общество.»
«Глобальные проблемы человечества»
«Основы медицинских знаний»
«История: теория и практика»
«История в лицах»
«Тропинка к своему Я»
«Просто о сложном. Английский язык»

Курсы «Путешествие в Артландию», «Воспитай себя сам», «Психологическая грамотность. СОЛО», «Живая планета», «Мир профессий», «Тропинка к своему Я», «Этика и этикет семейной жизни» предполагают воспитание и формирование качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, социализацию учащихся.

Целью данных программ является развитие ценностной сферы учащихся посредством создания условий для освоения ребенком базовых социокультурных ценностей для позитивной социализации, культурной идентификации и самореализации школьников.

С целью углубленной подготовки к прохождению итоговой аттестации (предметы по выбору) за курс средней школы для учащихся 8-9 классов предлагаются курсы: «Право. Гражданин. Общество.», «Глобальные проблемы человечества», «Основы медицинских знаний», «История: теория и практика», «История в лицах», «Просто о сложном. Английский язык»

Спортивно-оздоровительное направление

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках курсов : «Ритмика», Спецмедгруппа, «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол».

Занятия курса ОФП введены с целью реализации 3-го часа физической культуры во всех классах. С 6 класса в рамках реализации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления предлагается включение курсов «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол».

Курсы предназначены для детей, имеющих различные виды нарушений осанки, сколиоз, плоскостопие и направлены на коррекцию этих заболеваний. Занятия спортом обеспечивают постепенно увеличивающуюся нагрузку на костно-мышечно-связочную систему, которая при этом укрепляется, становится выносливой. Ожидаемыми результатами программы являются: повышение уровня общей физической подготовленности, улучшение деятельности всех систем организаций, увеличение работоспособности и эмоционального тонуса учащихся.

Общекультурное направление представлено 11 курсами внеурочной деятельности:

«Хореография»
«Песни России»
«Палитра»
«Очень умелые ручки»
«Фантазия»
«Чудеса своими руками»
«Народные промыслы»

«Домоводство»
«Литература Хакасии»
«Звонкие голоса»
«Мастер на все руки»

Программа курса «Хореография» составлена с использованием методических пособий, авторами которых являются: Базарова Н.П. «Учебно-воспитательная и творческая работа в самодеятельном коллективе», Ваганова А.Я, «Основы классического танца», Конорова Е.В. «Методическое пособие по ритмике» Занятия способствуют формированию у младших школьников общей культуры личности, духовности. Учит детей красоте, и выразительности, формирует и развивает физическую силу и выносливость, развивают у детей художественную, эмоциональную активность, творческие способности, обеспечивают овладения знаниями, умениями и навыками по хореографии, как одному из видов искусств. Данный курс имеет богатые возможности интеграции с другими предметами: музыкой, физической культурой, математикой.

Курс «Палитра» составлен на основе программы для ОУ «Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства» автор Шпикалова Т.Я. с использованием методических пособий под редакцией Неменского Б.Н. Курс воспитывает у учащихся любовь к изобразительному искусству, развивает творческие способности, развивает чувство прекрасного, умение пользоваться художественными стилями. Данная программа обеспечивает развитие у детей эмоционально - эстетический вкус.

Программы курсов «Очень умелые ручки», «Чудеса своими руками», «Песни России», «Звонкие голоса», «Домоводство», «Мастер на все руки», «Народные промыслы», «Литература Хакасии» являются адаптированными, направленными на развитие творческой культуры учащихся, развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, обогащение мировосприятия, решение задач социализации человека. В процессе обучения у ребёнка формируется удивительный мир творчества, возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. На занятиях дети закрепляют и расширяют знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы, у учащихся формируются навыки в учебно-исследовательской работе.

Программа курса «Фантазия» составлена на основе программы «Театр» И.А. Генералова, помогает учащимся самосовершенствоваться, используя театральную игру как инструмент, способствующий воспитанию творческой индивидуальности ребёнка.

Программы курсов внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов до начала учебного года рассматриваются (по направлениям) на методическом объединении учителей (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное направление), на методическом объединении классных руководителей (духовно-нравственное, социальное, общекультурное направление) и предоставляются директору школы для утверждения.